

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Патологической физиологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы патологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Среднее профессиональное

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

120 акад. часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями об основных понятиях, теоретических концепциях, задачах и методах общей патологии, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Формирование основ клинического мышления на базе умения проводить патофизиологический анализ стандартных клинических ситуаций, включающих типовые патологические процессы и состояния.

Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия фельдшера;

Ознакомление обучающихся с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Основы патологии реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;

ПК-1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК-1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК-1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК-1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК-1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК-2.2 Определять тактику ведения пациента;

ПК-2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК-2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК-2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК-3.1 Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК-3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК-4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК-4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК-4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК-4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК-4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК-5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК-5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет общей патологии.

Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии (патофизиологии), основные теоретические концепции и понятия.

Общая этиология и патогенез. Повреждающее действие факторов окружающей среды.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

Тема 1. Повреждение клетки.

Причины, виды, механизмы развития и исходы повреждения клеток.

Тема 2. Воспаление

Этиология, признаки, стадии и механизмы развития воспаления. Клинические проявления, исходы, осложнения и патогенетические принципы острого воспаления.

Тема 3. Патология иммунитета и аллергия.

Понятие об иммунитете. Характеристика видов иммунитета. Основные формы патологии иммунитета. Иммунодефициты: определение, классификация, механизмы развития, клинические проявления. Аллергия: определение, классификация, механизмы развития, клинические проявления. Принципы коррекции аллергических состояний.

Тема 4. Отеки.

Понятие о гипо- и гипергидратации организма. Отек: определение, классификация, механизмы развития, клинические проявления, принципы коррекции.

Тема 5. Гипоксия и ее проявления.

Понятие о гипоксии, ее виды, причины и механизмы развития, значение для организма, последствия гипоксии.

Тема 6. Лихорадка и ее значение для организма.

Причины и механизмы развития лихорадки. Клинические проявления, значение для организма, исходы и осложнения. Принципы жаропонижающей терапии.

Раздел 3. Патофизиология органов и систем.

Тема 1. Анализ крови и его интерпретация.

Основные показатели периферической крови, их характеристика и значение для организма.

Тема 2. Анемии.

Понятие анемии. Классификация, причины, механизмы развития, гематологические и клинические проявления различных видов анемий.

Тема 3. Геморрагические диатезы.

Понятие о гемостазе. Понятие о геморрагических диатезах, их виды, механизмы развития и клинические проявления.

Тема 4. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.

Классификация, причины, механизмы развития артериальных гипертензий. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Гипертензивный криз и методы его коррекции.

Тема 5. Ишемическая болезнь сердца.

Острая обратимая (стенокардия) и необратимая (инфаркт) ишемия миокарда: причины, механизмы развития. Клинические и электрокардиографические проявления, исходы, принципы коррекции.

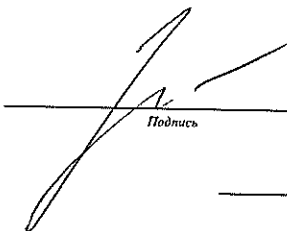
Тема 6. Абдоминальная боль.

Этиология, механизмы развития, клинические проявления, осложнения и принципы коррекции абдоминальных синдромов.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в пятом семестре.

Заведующий кафедрой


Подпись

И.Ю. Малышев
Ф.И.О.

17.05.2017
Дата